

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA QUÍMICA

SÍLABO DEL CURSO INFORMÁTICA APLICADA PARA INGENIERÍA

I. DATOS GENERALES

1.1. Área	:	INGENIERÍA
1.2. Código	:	IFTC11
1.3. Requisito	:	BFM02
1.4. Ciclo	:	II
1.5. Semestre Académico	:	
1.6. N° de horas de clase	:	05 horas semanales HT: 03 horas/ HP: 02 horas.
1.7. Créditos	:	04
1.8. Docente	:	SALVADOR A. TRUJILLO PEREZ satrujillop@unac.edu.pe
1.9. Condición	:	NOMBRADO
1.10. Modalidad	:	VIRTUAL

II. SUMILLA:

La asignatura corresponde al Área de formación básica profesional, es de naturaleza teórico-práctico y de carácter obligatorio. Tiene como propósito capacitar al estudiante en técnicas de lenguajes de programación como Visual Basic para desarrollar programas informáticos aplicados a la Ingeniería Química. El contenido comprende: Introducción a la informática, Hardware, Software. Diagramas de Flujo. Estructura de un programa en Visual Basic. Operadores, expresiones. Sentencias de control, secuencial, doble, anidadas, repetitivas. Vectores unidimensionales. Matrices. Procedimientos. Funciones. Base de datos, Relaciones de tablas y problemas aplicados a la ingeniería Química utilizando el lenguaje de programación Visual Basic.

III. COMPETENCIAS A LAS QUE APORTA

3.1. Competencias Generales (no necesariamente las tres)

CG1. Comunicación.

Transmite información que elabora para difundir conocimientos de su campo profesional, a través de la comunicación oral y escrita, de manera clara y correcta; ejerciendo el derecho de libertad de pensamiento con responsabilidad.

CG2. Trabaja en equipo.

Trabaja en equipo para el logro de los objetivos planificados, de manera colaborativa; respetando las ideas de los demás y asumiendo los acuerdos y compromisos.

CG3. Pensamiento crítico.

Resuelve problemas, plantea alternativas y toma decisiones, para el logro de los objetivos propuestos; mediante un análisis reflexivo de situaciones diversas con sentido crítico y autocrítico y asumiendo la responsabilidad de sus actos.

3.2. Competencias Específicas de las Carrera

Son aquellas específicas de la profesión, especialización y perfil laboral para las que se prepara al estudiante. Describen conocimiento de índole técnico vinculado a un cierto lenguaje o función productiva.

Estas competencias están suscritas en el plan de estudios de cada carrera profesional. En este punto se debe especificar a cuál de las competencias específicas de la carrera aporta el curso (se transcribe del currículo del programa).

IV. COMPETENCIAS DEL CURSO

1. Analizar los fundamentos de programación Visual Basic, a partir de ejercicios tipos, siguiendo las reglas de la programación.
2. Desarrollar programas aplicados en el lenguaje de programación Visual Basic(objeto) a partir de la metodología de programación(condición) de manera lógica y coherente(calidad)
3. Formular Problemas Aplicados a la Ingeniería Química, a partir de las estructuras de control propias del Lenguaje de Programación Visual Basic utilizado el laboratorio de cómputo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (CE), CAPACIDADES Y ACTITUDES

COMPETENCIAS ESPECIFICAS	CAPACIDADES	ACTITUDES
1. Analizar los fundamentos de programación Visual Basic, a partir de ejercicios tipos, siguiendo las reglas de la programación. 2. Desarrollar programas aplicados en el lenguaje de programación Visual Basic(objeto) a partir de la metodología de programación(condición) de manera lógica y coherente(calidad).	1. Reconoce conceptos de la metodología de programación del lenguaje de programación Visual Basic en relación con su formación profesional 2. Expresa ideas relevantes acerca de los procesos de los programas aplicados del lenguaje de programación Visual Basic en relación al desarrollo del curso 3. Aplica algoritmos de los fundamentos de programación Visual Basic, en trabajos de	1. Participa de manera activa en su experiencia de aprendizaje 2. Asume una postura crítica reflexiva frente al aprendizaje del lenguaje de programación 3. Demuestra una actitud de colaboración y responsabilidad frente a su experiencia de aprendizaje

<p>3. Formular Problemas Aplicados a la Ingeniería Química, a partir de las estructuras de control propias del Lenguaje de Programación Visual Basic utilizado el laboratorio de cómputo</p>	<p>Investigación en relación con la ingeniería Química</p>	
--	--	--

V. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad Nº 01:

Introducción. Metodología para programación del lenguaje Visual Basic.

Duración: 13 semanas

Fecha de inicio: 05-04-2022

Fecha de término: 28-06-2022

Actividad sincrónica y asincrónica

CAPACIDADES DE LA UNIDAD:

<p>Capacidad enseñanza aprendizaje (EA):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Reconoce conceptos de la metodología de programación del lenguaje Visual Basic en relación con su formación profesional</i> 2. <i>Aplica algoritmos de los fundamentos de programación Visual Basic, en trabajos de Investigación en relación con la ingeniería Química</i>
<p>Capacidad de Investigación formativa (IF)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. <i>Demuestra una postura reflexiva frente a la aplicación de algoritmo de los fundamentos de programación Visual Basic, en trabajos de Investigación relacionado con la ingeniería Química.</i>

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE
01	<p>Introducción a la Informática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementos y conceptos fundamentales de Hardware y Software • Concepto de programa e instrucciones. • Lenguajes de programación y códigos fuentes. • Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce esquemas del Hardware y Software del computador y conceptos del lenguaje de programación e Internet. 	<p><i>Participa de manera activa en su experiencia de aprendizaje</i></p>	<p><i>Tarea monográfica sobre la evolución de Hardware y Software.</i></p>	<p><i>Comprende los conceptos de Hardware y Software a través de diferentes esquemas sobre el tema tratado para ampliar sus conocimientos sobre los avances tecnológicos</i></p>

02	<p>Pseudocódigo y Diagramas de Flujo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto y característica de los Algoritmos. • Diagrama de flujos y sus símbolos. • Algoritmo de decisiones, • Repeticiones y de control. • Diagramación y Pseudocódigos. 	<p>Explica reglas y símbolos para la construcción de los diagramas de flujo.</p>	<p>Reconoce la importancia de los diagramas de flujos para resolver Algoritmos.</p>	<p>Ejercicios de Algoritmos para Resolverlos mediante diagramas de Flujos.</p>	<p>Comprende los conceptos de algoritmos y diagramas de flujos a través de diferentes símbolos de diagramación sobre el tema tratado para tener conocimientos lógicos de diagramación</p>
03	<p>Estructura de un programa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reglas de programación. • Concepto de datos, constantes y variables. • Tipos de datos. • Declaración de constantes y variables. • Instrucciones de entrada Console.ReadLine(). • Instrucciones de salida Console.WriteLine(). 	<p>Organiza información relevante de la estructura de un programa de Visual Basic, en el cual se utiliza la Barra de Herramientas, el formulario y la ventana de propiedades, para poder codificar el programa.</p>	<p>Valora la importancia de la estructura de un programa en Visual Basic</p>	<p>Ejercicios de algoritmos en el Laboratorio de cómputo y resolver mediante el programa de Visual Basic.</p>	<p>Comprende los conceptos de la estructura de un programa en Visual Basic a través del uso del computador con el lenguaje de programación Visual Basic sobre el tema tratado para tener conocimientos de la estructura de un programa</p>
04	<p>Operadores aritméticos y sus reglas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Operaciones matemáticas, prioridades y usos de los paréntesis. • Instrucciones de asignación y sus reglas. <p>Funciones Math, Abs(), Sqrt(), Sin(), Cos(), Tan(), Log(), Log₁₀ (), Exp(), Round().</p>	<p>Representa los operadores, aritméticos relacionales y lógicos. Además, de las funciones matemáticas principales.</p>	<p>Valora la importancia de los operadores aritméticos, relacionales y lógicos para dar solución a los diferentes algoritmos.</p>	<p>Ejercicios sobre operadores y funciones matemáticas.</p>	<p>Comprende los conceptos de operadores aritméticos a través de diferentes esquemas y ejercicios sobre el tema tratado para tener conocimientos de las funciones matemáticas</p>

05	<p>Sentencias de control:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instrucciones estructura simple, dobles • Instrucciones estructuras múltiples. • Instrucciones estructuras Case. • Sintaxis y reglas. Ejemplos variados de programas. 	<p>Se presenta en Power Point las sentencias de control simple, doble y múltiple.</p>	<p>Valora la importancia de utilizar las sentencias de control que se utilizan en el Lenguaje de programación Visual Basic.</p>	<p>Ejercicios de algoritmos en el Laboratorio de cómputo y resolver mediante sentencias de control simple, doble y múltiples del programa Visual Basic.</p>	<p>Comprende los conceptos de sentencias de control estructura simples y múltiple a través de diferentes ejercicios en el lenguaje de programación sobre el tema tratado para tener conocimientos de las instrucciones del programa Visual Basic</p>
----	---	---	---	---	--

06	<p>Sentencias de control Repetitivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instrucciones While. • Instrucciones do Loop, • Instrucciones For Next 	<p>Se presenta en Power Point las sentencias de control Repetitivo While, Do Loop y For Next.</p>	<p>Valora la importancia de utilizar las sentencias de control Repetitivo que se utilizan en el Lenguaje de programación Visual Basic.</p>	<p>Ejercicios de algoritmos en el Laboratorio de cómputo y resolver mediante sentencias de control Repetitiva del programa Visual Basic. Primera práctica calificada (Laboratorio).</p>	<p>Comprende los conceptos de sentencias de control repetitivos a través de diferentes ejercicios en el lenguaje de programación sobre el tema tratado para tener conocimientos de las sentencias repetitivas del programa Visual Basic</p>
----	---	---	--	---	---

07	<p>Arreglos Unidimensionales (Vectores)</p>	<p>Se presenta en Power Point los arreglos Unidimensionales (vectores) y diferentes ejercicios de aplicación a la Ingeniería Química.</p>	<p>Reconoce la importancia de los arreglos unidimensionales</p>	<p>Ejercicios de algoritmos de arreglos Unidimensionales en el Laboratorio de Cómputo</p>	<p>Comprende los conceptos de arreglos unidimensionales a través de diferentes ejercicios en el lenguaje de programación sobre el tema tratado para tener conocimientos de variables en la memoria interna del computador con el uso de vectores</p>
----	--	---	---	---	--

08	EXAMEN PARCIAL				<p>Evaluación de conocimientos adquiridos hasta la semana 7.</p>
----	-----------------------	--	--	--	--

09	<p>Arreglos Bidimensionales (Matrices).</p>	<p>Se presenta en Power Point los arreglos Bidimensionales (Matrices) y diferentes ejercicios de aplicación a la Ingeniería Química</p>	<p>Reconoce la importancia de los arreglos Bidimensionales</p>	<p>Ejercicios de algoritmos de arreglos Bidimensionales en el Laboratorio de Cómputo</p>	<p>Comprende los conceptos de arreglos bidimensionales a través de diferentes ejercicios en el lenguaje de programación sobre el tema tratado para tener conocimientos de variables en la memoria interna del computador con el uso de arreglo</p>
10	<p>Procedimientos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Declaración y llamada. • Variables locales y globales, paso de parámetros. • Procedimientos anidados 	<p>Se presenta en Power Point, procedimientos, los parámetros por Valor y parámetros por Referencia.</p>	<p>Reconoce la importancia de los Procedimientos o Sub programas.</p>	<p>Ejercicios de Procedimientos en el Laboratorio de Cómputo. Segunda Práctica calificada (Laboratorio)</p>	<p>Comprende los conceptos de procedimientos a través de diferentes ejercicios en el lenguaje de programación sobre el tema tratado para tener conocimientos procedimientos con variables locales y globales</p>
11	<p>Funciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de función, sintaxis y reglas. • Invocación de una función y transferencia de valores. • Funciones con cadena. • Funciones de comparación de cadenas. • Programas con funciones 	<p>Se presenta en Power Point, las Funciones pre-definida y las definidas por el usuario</p>	<p>Reconoce la importancia de las Funciones.</p>	<p>Ejercicios de Funciones en el Laboratorio de Cómputo</p>	<p>Comprende los conceptos de funciones a través de diferentes ejercicios en el lenguaje de programación sobre el tema tratado para tener conocimientos de invocar a funciones</p>
12	<p>Base de datos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipo de bases de datos. • Modelo relacional. • Normalización del esquema relacional. 	<p>Se presenta en Power Point, las Base de Datos y el modelo relacional.</p>	<p>Reconoce la importancia de las Base de Datos</p>	<p>Tarea monográfica sobre Base de Datos. Tercera Práctica calificada (Laboratorio)</p>	<p>Comprende los conceptos base de datos a través de diferentes ejercicios en el lenguaje de programación sobre el tema tratado para tener conocimientos del modelo relacional</p>

13	Manejo y administración de registros. <ul style="list-style-type: none"> Filtros, Relaciones entre tablas. Tipos de relaciones. Consultas. Formularios. Informes.	Se presenta en Power Point, Relaciones entre Tablas, Consultas Formularios e Informes	Reconoce la importancia de las Relaciones entre Tablas, Consultas, Formulario e Informes	Tarea monográfica sobre Relaciones entre Tablas, Consultas Formularios e Informes	Comprende los conceptos administración de registros a través de diferentes ejercicios en el lenguaje de programación sobre el tema tratado para tener conocimientos de relaciones, consultas, formularios e informes
----	---	---	--	---	--

Unidad 02:

Problemas resueltos en Visual Basic aplicados a la Ingeniería Química.

Duración: 04 semanas

Fecha de inicio: 04-07-2022

Fecha de término: 26-07-2022

Actividad sincrónica y asincrónica

CAPACIDADES DE LA UNIDAD:

Capacidad enseñanza aprendizaje (EA):

1. Comprende los Problemas Aplicados a la Ingeniería Química, planteando la solución en diagramas de flujo.
2. Resuelve los Problemas Aplicados a la Ingeniería Química, utilizando la Pc de manera Virtual y comprobando la codificación en el Lenguaje de Programación Visual Basic

Capacidad de Investigación formativa (IF)

3. Argumenta los Problemas Aplicados a la Ingeniería Química para la Investigación

14	Programas aplicados a la Ingeniería Química	Se presenta en Power Point, los mejores trabajos Aplicados a la Ingeniería Química	Reconoce la importancia de los programas aplicados a la Ingeniería Química	Presentación y exposición del trabajo – Grupo 1	Realiza los programas aplicados a la ingeniería química a través de diferentes ejercicios en el lenguaje de programación sobre el tema tratado para tener conocimientos como resolver problemas en grupo de trabajo
----	---	--	--	---	---

15	Programas aplicados a la Ingeniería Química	Se presenta en Power Point, los mejores trabajos Aplicados a la Ingeniería Química	Reconoce la importancia de los programas aplicados a la Ingeniería Química	Presentación y exposición del trabajo – Grupo 2	Realiza los programas aplicados a la ingeniería química a través de diferentes ejercicios en el lenguaje de
----	---	--	--	---	---

					<i>programación sobre el tema tratado para tener conocimientos como resolver problemas en grupo de trabajo</i>
--	--	--	--	--	--

16	EXAMEN FINAL				<i>Evaluación de conocimientos adquiridos hasta la semana 15.</i>
----	---------------------	--	--	--	---

17	EXAMEN SUSTITUTORIO				<i>Evaluación de conocimientos de todo el curso.</i>
----	----------------------------	--	--	--	--

PROGRAMA CALENDARIZADO DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO

SEMANAS	CONTENIDOS A DESARROLLAR
01	Introducción al Visual Basic
02	Diagramas de Flujos
03	Estructura de un programa, ejercicios en Visual Basic
04	Sentencias de control secuenciales, dobles
05	Sentencias de control iterativos, repetitivos.
06	Primera practica calificada
07	Vectores unidimensionales
08	SEMANA DE EXAMEN PARCIAL
09	Matrices
10	Segunda practica calificada
11	Procedimientos
12	Funciones
13	Números Aleatorios
14	Exposición 1er trabajo
15	Exposición 2do trabajo

VI. METODOLOGÍA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional; es así como el Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas constructivista y conectivista, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

La Facultad de Ingeniería Química de la UNAC, en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N°085-2020-MINEDU del 01 de abril de 2020, de manera excepcional y mientras duren las medidas adoptadas por el Gobierno con relación al estado de emergencia sanitario, se impartirá educación remota no presencial haciendo uso de una plataforma virtual educativa: espacio en donde se imparte el servicio educativo de los cursos, basados en tecnologías de la información y comunicación (TICs).

La plataforma de la UNAC es el Sistema de Gestión Académico (SGA-UNAC) basado en Moodle, en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada del curso: el sílabo, la matriz formativa, ruta del aprendizaje, guía de entregables calificados, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. El SGA será complementado con las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education y otras herramientas tecnológicas multiplataforma.

Las estrategias metodológicas para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas permiten dos modalidades de aprendizaje en los estudiantes:

MODALIDAD SINCRÓNICA

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el docente y los estudiantes.

Dentro de la modalidad sincrónica, se hará uso de:

- **Internet**
- **Power Point para la exposición de clase**
- **Software Visual Studio 2019, codificar programas en Visual Basic 2019**

MODALIDAD ASINCRÓNICA

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los estudiantes y el docente, sin interacción instantánea. Dentro de la modalidad asincrónica, se hará uso de:

- **El sistema de gestión académica (SGA) de la UNAC donde se subirá los archivos de clase y el video**

ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE

Aula Virtual UNAC en *Moodle*, *Google Meet*, *Google Drive*.

INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Redacción de ejemplo: se promueve la búsqueda de artículos de investigación que sirven para elaborar una monografía sobre la aplicación de las herramientas matemáticas en la investigación del curso Informática aplicada para ingeniería. La exposición grupal de dicho trabajo permitirá conocer el nivel de desarrollo de las habilidades investigativas ha logrado el estudiante.

RESPONSABILIDAD SOCIAL (académica, ambiental, investigación, gestión)

La Universidad Nacional del Callao, dentro del ámbito educativo, hace frente a su función social respondiendo a las necesidades de transformación de la sociedad a nivel regional y nacional mediante el ejercicio de la docencia, la investigación y la extensión. En esa línea, la responsabilidad social académica de esa asignatura consiste en el área de formación básica profesional.

VII. MEDIOS Y MATERIALES (RECURSOS)

Se sugiere

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES DIGITALES
a) Computadora	a) Diapositivos de clase
b) Internet	b) Texto digital
c) Correo electrónico	c) Videos
d) Plataforma virtual	d) Tutoriales
e) Software educativo	e) Enlaces web
f) Pizarra digital	f) Artículos científicos

VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

- **Evaluación diagnóstica:** se debe realizar al inicio de ciclo para determinar los diferentes niveles de conocimientos previos con los que el estudiante llega al curso. Se sugiere usar un cuestionario en línea en base a bancos de preguntas.
- **Evaluación formativa:** es parte importante del proceso de enseñanza aprendizaje, es permanente y sistemático y su función principal es recoger información para retroalimentar y regular el proceso de enseñanza aprendizaje. Para garantizar el desarrollo de competencias, se sugiere usar recursos e instrumentos mixtos cuantitativos y cualitativos. Se debe trabajar en base a productos, como proyectos, análisis de casos, portafolios, ensayos, recursos audiovisuales, informes, guías, entre otros. Además, se sugiere usar como instrumentos de evaluación rúbricas, listas de cotejo, fichas de indagación, fichas gráficas, instrumentos de evaluación entre pares, entre otros.
- **Evaluación sumativa:** se establece en momentos específicos, sirve para determinar en un instante específico, el nivel del logro alcanzado, por lo general se aplica para determinar el nivel de conocimientos logrados. Para este tipo de evaluación, se aplica mayormente cuestionarios y pruebas objetivas en cualquier formato. Se sugiere usarse en un porcentaje mínimo dado que solo permiten la medición cuantitativa de los conocimientos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La ponderación de la calificación será la siguiente:

Unidad	Evaluación (producto de Aprendizaje evaluados con nota)	Siglas	Peso	Instrumento de Evaluación
	EXAMEN PARCIAL	EP	25%	
	INVESTIGACIÓN FORMATIVA	IF	20%	
	EXAMEN FINAL	EF	35%	
	PROMEDIO DE LABORATORIO	PL	20%	
TOTAL			1.00	

Fórmula para la obtención de la nota final:

$$NF= 0.25*EP + 0.20*IF + 0.35*EF + 0.20*PL$$

REQUISITOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA

De acuerdo Reglamento General de Estudios de la Universidad Nacional del Callao, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Participación activa en todas las tareas de aprendizaje.
- Asistencia al 70% como mínimo en la teoría y 80% a la práctica.
- La escala de calificación es de 00 a 20.
- El alumno aprueba si su nota promocional es 11
- Las evaluaciones son de carácter permanente.
- Las evaluaciones de las asignaturas son por unidades de aprendizaje.
- La nota de la unidad constituye una nota parcial y tiene un peso establecido en el sílabo. La nota final se obtiene con el promedio ponderado de las notas parciales.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1. Fuentes Básicas:

Castillo Anastacio , J. (2012). *Diseños de Algoritmos un enfoque practico*. Lima: RITISA.

Jauregui Rosas, Y., & Arriola Ramirez, F. (2007). *Algoritmos un enfoque practico*. Lima: Fondo Editorial Universidad Inca Garcilazo de la Vega.

Marcelo Villalobos, R. (2014). *Fundamentos de Programacion Visual Basic* . Lima: Macro.

Torres Remon, M. (2014). *Visual Basic 2012*. Lima: Macro.

9.2. Fuentes Complementarias:

Cairo Battistutti, O. (2005). *Metodologia de la programacion (Algoritmo, diagramas de flujo y programas)*. Mexico: Alfaomega.

Vasquez Pargulla, J. (1997). *Diseño de Programacion (Pseudocodigo, Diagrama de Flujo)*. Lima: 3era Edicion.

9.3. Publicaciones del docente

X. NORMAS DEL CURSO

- Normas de netiqueta.: Normas que hay que cuidar para tener un comportamiento educado en la red.

Por ejemplo:

- Recuerde lo humano – Buena educación
 - Utilice buena redacción y gramática para redactar tus correos. Evita escribir con mayúscula sostenida porque se interpreta como si estuviera gritando.
 - Utilizar un lenguaje apropiado para no vulnerar los derechos de tus compañeros.
 - Evita el uso de emoticones.
- Otras declaradas en el estatuto y reglamento de estudios vigente.